

**Детские вопросы и
как правильно на них
ответить**


**ГБОУ «Центр «Дар»
Глинских К. В.**

Любознательность

В основе многих детских вопросов лежит познавательный интерес. Дети задают их в силу своей любознательности, когда испытывают недостаток знаний, стремятся их пополнить, уточнить, приобрести новые. Источником познавательных вопросов является разнообразный опыт ребенка. Вопросы возникают у него при непосредственном ознакомлении с какими-либо предметами и явлениями, в общении со взрослыми и сверстниками, иногда являются результатом собственных рассуждений.

**Прежде чем ответить
на вопрос ребенка,
надо его внимательно
выслушать, понять,
что его интересует.**



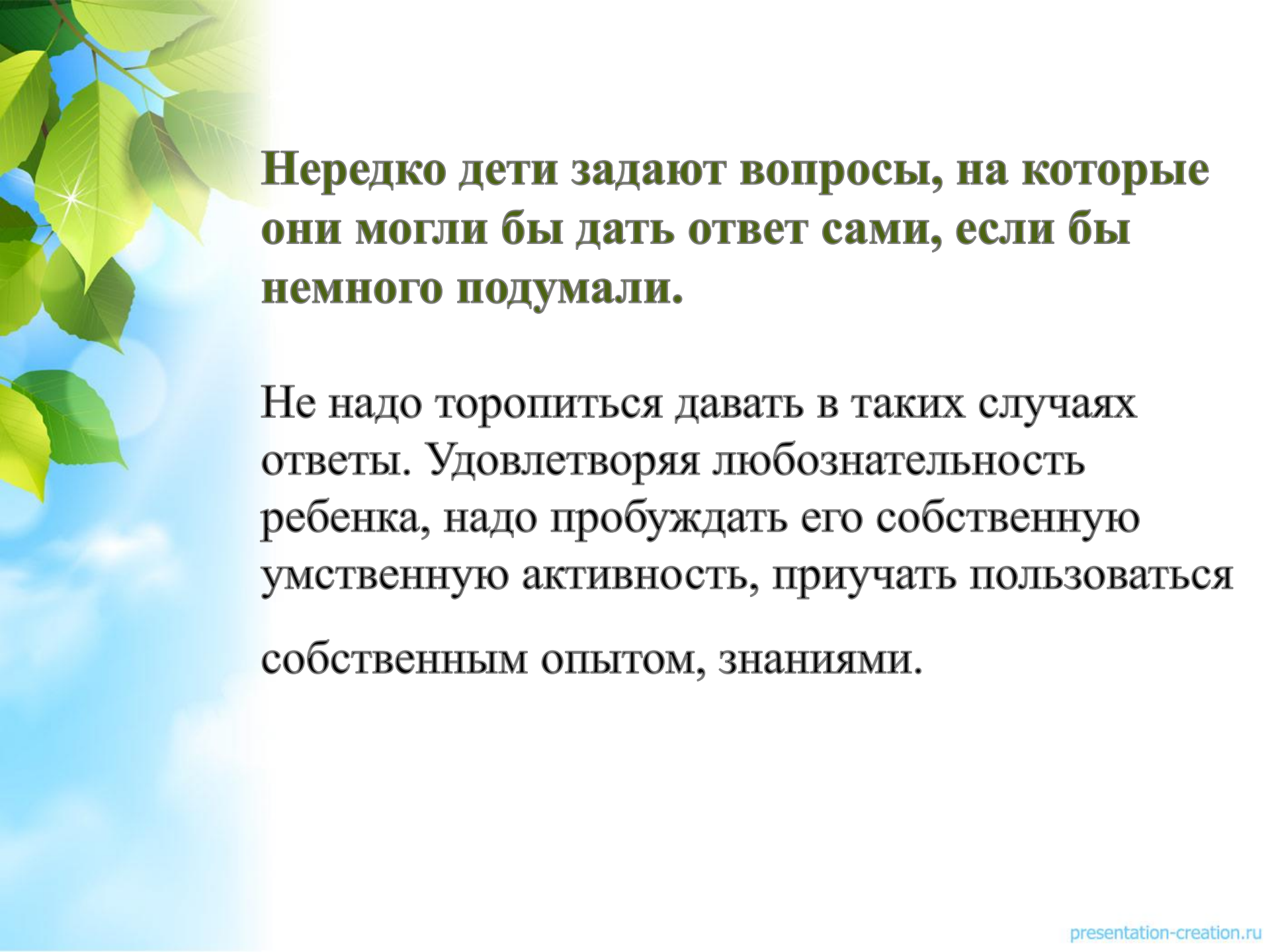


Если говорить: «Подрастешь – узнаешь» - значит удерживать его в стремлении к знаниям.

Надо стараться отвечать так, чтобы ребенку было понятно и интересно, ответ должен не просто обогатить ребенка новыми знаниями, но и побудить его к дальнейшим размышлениям.


Давайте детям **краткие** и **доступные** их пониманию **ответы**, **избегайте** при этом **сложных слов**, **книжных оборотов** речи. Если Вам сложно что-то перевести с «взрослого» языка на «детский», подберите несколько хороших энциклопедий для самых маленьких с понятными картинками и доступными детскому пониманию текстами.





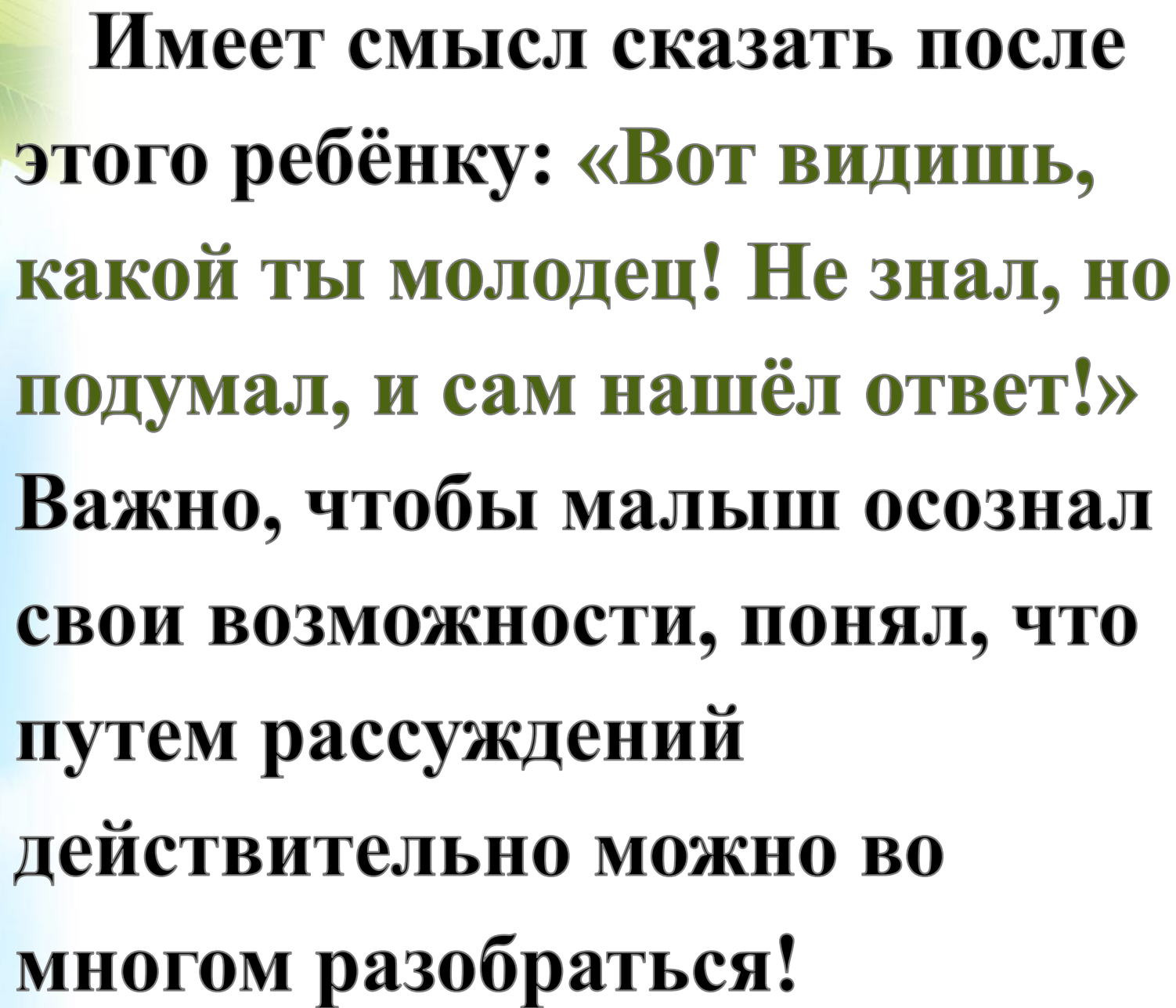
Нередко дети задают вопросы, на которые они могли бы дать ответ сами, если бы немного подумали.

Не надо торопиться давать в таких случаях ответы. Удовлетворяя любознательность ребенка, надо пробуждать его собственную умственную активность, приучать пользоваться собственным опытом, знаниями.



Поощряя самостоятельную мыслительную деятельность ребенка, задавайте ему встречный вопрос: «А ты как думаешь?»

Например: “Почему чашка разбилась?” – спрашивает ребёнок. Стандартный ответ взрослого: “Потому что она стеклянная”. Ответ правильный, но было бы лучше не только сообщить неоспоримый факт, но и продолжить беседу: “А как ты думаешь, а тарелка разобьётся? Почему? А ваза? Почему?”, постараться привести ребёнка к пониманию того, что всё стеклянное обладает определённым свойством – разбиваться.



**Имеет смысл сказать после
этого ребёнку: «Вот видишь,
какой ты молодец! Не знал, но
подумал, и сам нашёл ответ!»
Важно, чтобы малыш осознал
свои возможности, понял, что
путем рассуждений
действительно можно во
многом разобраться!**

Требования к ответам:

- **Относитесь к вопросам ребёнка с уважением, не отмахиваясь от них.**
- **Внимательно вслушайтесь в детский вопрос**
- **Давайте краткие и доступные ответы, избегайте при этом сложных слов, книжных оборотов речи**
- **Ответ должен побудить ребенка к дальнейшим размышлениям, наблюдениям.**

Требования к ответам

- Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребёнка, отвечая на его вопрос: «А ты как думаешь?»»
- В ответ на вопрос ребёнка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью, почитать ему книгу, рассмотреть вместе иллюстративный материал.
- Если ответы на вопросы ребёнка требуют сообщения сложных, недоступных пониманию дошкольника знаний не бойтесь ему сказать: "Пока ты мал и не сможешь многое понять. Будешь учиться в школе, многое узнаешь, сможешь сам ответить на свой вопрос".
- Краткость, ясность ответа, доступность пониманию ребенка - этим должен руководствоваться взрослый.

Обратите внимание!!!

Обратили ли вы внимание на то, что дошкольник задает вопросы не каждому взрослому, а лишь тому, кто завоевал его доверие. Чаще он обращается к тому члену семьи, кто, внимательно выслушав вопрос, отвечает серьезно и интересно. Отсюда важнейшее требование к ответам на детские вопросы - уважительное, бережное отношение к ним, стремление понять, что побудило ребенка спросить.



Уважаемые родители!

- **Возраст «почемучек» - самый важный в жизни ребенка. Иногда детям отвечают, иногда отмахиваются от ответов. Оставлять "почемучек" без ответов нельзя, но и отвечать нужно умеючи.**

