**Протокол окружного единого методического дня (ОЕМД)**

от 26.03.2025г.

26.03.2025 г. в ГБОУ СО «Краснотурьинская школа-интернат» прошёл окружной единый методический день, в котором приняли участие педагоги образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Северного управленческого округа.

Тема: «Совершенствование качества образования и профессиональной  
компетенции педагогов, отвечающей современным требованиям  
воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ».

Цель единого методического дня – повышение профессиональной  
компетентности педагогов

Для участия в едином методическом дне было получено 65 заявок от педагогов 8 образовательных учреждений городов Североуральск, Карпинск, Серов, Новая Ляля, Краснотурьинск.

В очной части приняло участие 19 человек, они поделились опытом своей работы с коллегами. Это педагоги ГБОУ СО «Североуральская школы-интернат», ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», ГБОУ СО «Серовская школа-интернат», ГБОУ СО «Краснотурьинская школа-интернат».

По результатам единого методического дня был составлен сборник статей, в который вошло 59 статей. Две статьи были отклонены, т.к. не соответствовали требованиям, предъявляемым к оформлению статьи согласно Положения (авторы: Новоселова Любовь Петровна, Баскакова Светлана Григорьевна).

На ОЕМД выступали с докладами:

1. Шуплецова Анна Геннадьевна, ГБОУ СО «Североуральская ШИ», «Развитие функциональной грамотности обучающихся с нарушением интеллекта на уроках гуманитарного цикла».

2. Дей Виктория Вячеславовна, ГБОУ СО «Североуральская ШИ», «Формирование элементов воображение у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями посредством арт-терапевтических технологий в процессе педагогического сопровождения их образования».

3. Цепалова Светлана Вячеславовна, ГБОУ СО «Североуральская ШИ», «Формирование сознательного и ответственного отношения к своему здоровью у детей младшего школьного возраста в условиях группы продлённого дня».

4. Вепрев Вячеслав Владимирович, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Социализация детей с интеллектуальными нарушениями средствами физической культуры и спорта».

5. Афонина Татьяна Юрьевна, Колмакова Ольга Михайловна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Использование элементов сенсорной интеграции в работе с обучающимися начальных классов с ОВЗ».

6. Тупицына Валентина Владимировна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Опытно-экспериментальная деятельность обучающихся с ОВЗ на уроках сельскохозяйственного труда».

7. Романова Лариса Викторовна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Эффективные приёмы и формы работы с учебником».

8. Постникова Татьяна Равхатовна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Трудовое воспитание как одно из условий успешной социализации воспитанников с интеллектуальной недостаточностью в рамках программы клуба «Учимся трудиться играя».

9. Сизикова Светлана Алексеевна, ГБОУ СО «Карпинская ШИ», «Активные методы и формы работы на роках музыки с обучающимися с интеллектуальными нарушениями в начальных классах».

10. Квиринг Анастасия Александровна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Применение кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми с РАС».

11. Семенко Ольга Анатольевна, ГБОУ СО «Карпинская ШИ», «Комплексдидактических игр, направленный на развитие зрительного восприятия обучающихся с интеллектуальными нарушениями в рамках коррекционного курса «Сенсорное развитие».

12. Куимова Юлия Алексеевна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Развитие познавательной активности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках технологии многопрофильного обучения - озеленитель».

13. Ершова Галина Анатольевна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Индивидуализация образовательного процесса для детей с ОВЗ».

14. Малышева Галина Валериевна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Тест-как один из методов проверки знаний обучающихся начальных классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

15. Липарина Светлана Николаевна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Развитие эмоциональной сферы детей с ТМНР посредством сказкотерапии».

16. Черепанова Елена Ильгизовна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Пересказ сказки как средство развития речи младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках

17. Шестакова Ульяна Анатольевна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Развитие познавательной активности у обучающихся с УО в урочной и внеурочной деятельности».

18. Мельман Надежда Григорьевна, ГБОУ СО «Карпинская ШИ», «Современные подходы к формированию навыков смыслового чтения у обучающихся с ЗПР».

19. Ковалева Дарья Вадимовна, ГБОУ СО «Карпинская ШИ», «Развитие универсальных учебных коммуникативных действий у младших школьников с ЗПР посредством использования технологии сотрудничества на уроках окружающего мира».

Предоставили статьи в сборник:

1. Шуплецова Анна Геннадьевна, ГБОУ СО «Североуральская ШИ», «Развитие функциональной грамотности обучающихся с нарушением интеллекта на уроках гуманитарного цикла».

2. Дей Виктория Вячеславовна, ГБОУ СО «Североуральская ШИ», «Формирование элементов воображение у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями посредством арт-терапевтических технологий в процессе педагогического сопровождения их образования».

3. Вепрев Вячеслав Владимирович, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Социализация детей с интеллектуальными нарушениями средствами физической культуры и спорта».

4. Афонина Татьяна Юрьевна, Колмакова Ольга Михайловна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Использование элементов сенсорной интеграции в работе с обучающимися начальных классов с ОВЗ».

5. Тупицына Валентина Владимировна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Опытно-экспериментальная деятельность обучающихся с ОВЗ на уроках сельскохозяйственного труда».

6. Романова Лариса Викторовна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Эффективные приёмы и формы работы с учебником».

7. Постникова Татьяна Равхатовна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Трудовое воспитание как одно из условий успешной социализации воспитанников с интеллектуальной недостаточностью в рамках программы клуба «Учимся трудиться играя».

8. Сизикова Светлана Алексеевна, ГБОУ СО «Карпинская ШИ», «Активные методы и формы работы на роках музыки с обучающимися с интеллектуальными нарушениями в начальных классах».

9. Квиринг Анастасия Александровна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Применение кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми с РАС».

10. Семенко Ольга Анатольевна, ГБОУ СО «Карпинская ШИ», «Комплексдидактических игр, направленный на развитие зрительного восприятия обучающихся с интеллектуальными нарушениями в рамках коррекционного курса «Сенсорное развитие».

11. Куимова Юлия Алексеевна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Развитие познавательной активности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках технологии многопрофильного обучения - озеленитель».

12. Ершова Галина Анатольевна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Индивидуализация образовательного процесса для детей с ОВЗ».

13. Малышева Галина Валериевна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Тест-как один из методов проверки знаний обучающихся начальных классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

14. Липарина Светлана Николаевна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Развитие эмоциональной сферы детей с ТМНР посредством сказкотерапии».

15. Черепанова Елена Ильгизовна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Пересказ сказки как средство развития речи младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках

16. Шестакова Ульяна Анатольевна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Развитие познавательной активности у обучающихся с УО в урочной и внеурочной деятельности».

17. Соболева Елена Анатольевна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Использование загадок в обучении и воспитании обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)».

18. Войтенко Татьяна Николаевна, ГБОУ СО «Краснотурьинская ШИ», «Использование инструкционных карт на уроках окружающего социального и природного мира при обучении обучающихся с ТМНР»

19. Бондаренко Мария Сергеевна, Снигирь Татьяна Владимировна, МБОУ Новолялинского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №10», «Отработка правил по русскому языку в рамках уроков логопеда с обучающимися с задержкой психического развития (мастер-класс)».

20. Серегина Ольга Игоревна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Информационно-коммуникационные технологии как средство развития познавательной сферы школьников с задержкой психического развития».

21. Мальцева Ираида Александровна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», Практико-ориентированные задания по формированию БУД у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

22. Сенцова Ирина Витальевна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Формирование читательской грамотности на уроках литературы и русского языка».

23. Смирнова Ольга Евгеньевна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Развитие навыка осознанного чтения у детей с ОВЗ».

24. Черненко Ксения Васильевна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Система работы по формированию жизненных компетенций через сенсорно-перцептивную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).

25. Романова Галина Николаевна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Современные технологии обучения детей с ОВЗ как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС».

26. Самкова Татьяна Юрьевна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Комплексные диагностические работы как оценка достижения обучающимися с ЗПР предметных и метапредметных образовательных результатов в освоении ФАООП».

27. Котомцева Любовь Васильевна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Рабочая тетрадь по швейному делу как средство повышения качества учебного процесса».

28. Гизатуллина Ленарья Равильевна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Развитие мелкой моторики у обучающихся с ОВЗ».

29. Морозова Дарья Владимировна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Гипотезы Стивена Крашена и цикл Колба при обучении английскому языку обучающихся с ОВЗ».

30. Вычегжанина Татьяна Петровна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Техника оригами – переходная форма к самостоятельному творчеству, развитию личностных качеств у обучающихся младшего школьного возраста».

31. Гончарова Ольга Валерьевна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», Техника оригами – переходная форма к самостоятельному творчеству, развитию личностных качеств у обучающихся младшего школьного возраста».

32. Давыдова Наталья Владиславовна, ГБОУ СО «Серовская ШИ», «Развитие речи у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями через коммуникативные игры».

33. Шевченко Любовь Юрьевна, ГБОУ СО «Новолялинская школа», «Активизация у обучающихся с ОВЗ речемыслительной деятельности через игры и игровые приёмы на уроках немецкого языка».

34. Глушкова Наталья Валерьевна, ГБОУ СО «Новолялинская школа», «Использование современных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качеству образования обучающихся с ОВЗ».

35. Кубельская Екатерина Владимировна, ГБОУ СО «Новолялинская школа-интернат», «Реализация дифференцированного и индивидуального подходов к обучающимся с ОВЗ на уроках биологии».

36. Деева Анна Александровна, ГБОУ СО «Карпинская школа-интернгат», «Использование тактильных упражнений при формировании сенсорного восприятия у обучающихся с ТМНР».

37. Шушакова Ирина Ильинична, ГБОУ СО «Карпинская ШИ», «Логопедическое обследование в условиях комплексной диагностики детей на психолого-медико-педагогической комиссии».

38. Давлетгареева Алена Алексеевна, ГБОУ СО «Карпинская ШИ», «Фольклор как способ развития речи детей с нарушениями интеллекта».

39. Балтабаева Галина Петровна, ГБОУ СО «Карпинская ШИ», «Эффективность использования приемов работы по формированию  
навыка звуко-буквенного анализа на уроках «Речь и альтернативная  
коммуникация» с обучающимися с ТМНР».

40. Чалко Наталья Александровна, ГБОУ СО «Карпинская ШИ», «Портфолио как современный способ оценивания учебных достижений и организации самостоятельной работы обучающихся на уроках технологии».

41. Фомина Елена Александровна, ГБОУ СО «Карпинская ШИ», «Методы и приемы работы при изучении обыкновенных дробей на уроках математики у обучающихся с нарушением интеллекта»

42. Берникова Юлия Дмитриевна, ГБОУ СО «Карпинская ШИ», «Формирование навыков самообслуживания у детей с ОВЗ посредством дидактических игр».

43. Болгарова Наталья Борисовна «Развитие импрессивной и экспрессивной стороны речи у младших школьников с нарушением интеллекта через работу с авторским дидактическим пособием «Живая картина».

44. Смола Екатерина Александровна, ГБОУ СО «Карпинская ШИ», «Формирование фонематической системы речи у младших школьников с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии».

45. Береснева Татьяна Владимировна, ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», «Особенности работы социального педагога по профессиональному самоопределению старшеклассников с ЗПР».

46. Воинкова Светлана Ильинична, ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», «Развитие познавательной активности у обучающихся с ЗПР на уроках химии и биологии посредством проектной и исследовательской».

47. Грехова Оксана Ивановна, ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», «Использование ИКТ в образовательном процессе с обучающимися с ЗПР».

48. Грибанова Малика Кюриевна, ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», «Нейропсихологический подход в коррекции дискалькулии у детей с ЗПР».

49. Иванцова Елена Анатольевна, ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», «Функциональная грамотность как средство формирования  
образовательных компетенций».

50. Лысова Ирина Сергеевна ГБОУ СО, «Карпинская школа-интернат», «Формирование и развитие читательской грамотности младших школьников с ЗПР на уроках литературного чтения».

51. Просвирнина Наталья Викторовна, ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», «Пересказ текстов как важнейшее средство развития устной речи обучающихся».

52. Савинова Наталья Ивановна, ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами у обучающихся».

53. Кашина Ирина Николаевна, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Серебряное копытце» МО Карпинск, «Развитие познавательной активности старших дошкольников с ЗПР через организацию проектной деятельности».

54. Шаповаленко Елена Евгеньевна, ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», «Специфика занятий по развитию психомоторных и сенсорных процессов у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

55. Зинчук Анна Сергеевна, ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», «Опыт работы по реализации внеурочной деятельности ФГОС ОО УО (ИН) за период начального обучения».

56. Фердерер Наталья Сергеевна, ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», «Использование коррекционно-развивающих приемов по совершенствованию техники чтения в практике начального обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

57. Савченко Оксана Владимировна, ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», «Активизация познавательной деятельности обучающихся с ЗПР на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ».

58. Шорохова Татьяна Викторовна, педагог ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», «Формирование навыков письма у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в младшем школьном возрасте».

Соболева Е.А.